

ZAMIERZENIA

WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

LUTY 2012

GRUPA I	GRUPA II
<p>1. Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych. • Obserwacja pracy ludzi wykonujących różne zawody w bliskim otoczeniu przedszkola. • Nabywanie umiejętności wymiany jeden do jednego, jeden do wielu w sytuacji zabawy. • Poznanie różnych rodzajów placówek handlowych i ich asortymentu. <p>2. Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. • Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci. • Wzbogacenie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu. <p>3. Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnianie pojazdów poruszających się na lądzie, na wodzie, w powietrzu. • Składanie prostych konstrukcji z papieru. • Stworzenie okazji do obserwacji obiektów w powietrzu i na wodzie w toku zabaw badawczych. • Rozwijanie zdolności uważnego słuchania wierszy oraz wypowiadania się w różny sposób. <p>4. Taki nastrój jest w teatrze, że zachwycam się, gdy patrzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności twórczej przez wspólne wykonywanie form przestrzennych z różnego rodzaju materiału. • Bogacenie przeżyć dzieci przez zabawy z wcieleniem się w role. • Poznawanie tekstów bajek, dostrzeganie podobieństw między nimi. 	<p>1. Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych. • Obserwacja pracy ludzi wykonujących różne zawody w bliskim otoczeniu przedszkola. • Nabywanie umiejętności wymiany jeden do jednego, jeden do wielu w sytuacji zabawy. • Poznanie różnych rodzajów placówek handlowych i ich asortymentu. <p>2. Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. • Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci. • Wzbogacenie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu. <p>3. Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnianie pojazdów poruszających się na lądzie, na wodzie, w powietrzu. • Składanie prostych konstrukcji z papieru. • Stworzenie okazji do obserwacji obiektów w powietrzu i na wodzie w toku zabaw badawczych. • Rozwijanie zdolności uważnego słuchania wierszy oraz wypowiadania się w różny sposób. <p>4. Taki nastrój jest w teatrze, że zachwycam się, gdy patrzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności twórczej przez wspólne wykonywanie form przestrzennych z różnego rodzaju materiału. • Bogacenie przeżyć dzieci przez zabawy z wcieleniem się w role. • Poznawanie tekstów bajek, dostrzeganie podobieństw między nimi.
GRUPA III	GRUPA IV
<p>1. Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie miejsc użyteczności publicznej oraz ich znaczenia w życiu. • Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych. • Obserwacja pracy ludzi wykonujących różne zawody w bliskim otoczeniu przedszkola. • Nabywanie umiejętności wymiany jeden do jednego, jeden do wielu w sytuacji zabawy. • Rozbudzanie intuicji matematycznej w obszarze: ciężar i długość/szerokość. <p>2. Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa.</p>	<p>1. Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z różnymi placówkami handlowymi i specyfiką zawodu sprzedawcy. • Kształtowanie właściwych nawyków i zachowania podczas spacerów i wycieczek w miejscach publicznych (ulica, park, sklep). • Kształtowanie umiejętności mierzenia, pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałości długości. • Rozwijanie orientacji przestrzennej, kształtowanie umiejętności określania kierunków, stosowania wyrażeń przyimkowych w zabawach orientacyjnych. • Wspomaganie dzieci w kształtowaniu umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania, a także rozdzielania

- Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci.
- Wzbogacanie wiedzy o sportach zimowych.
- Doskonalenie umiejętności liczenia, porównywanie liczebności zbiorów.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia prac plastycznych inspirowanych utworem literackim.

3. Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze.

- Rozróżnianie pojazdów poruszających się na lądzie, na wodzie, w powietrzu.
- Składanie prostych konstrukcji z papieru unoszących się w powietrzu i na wodzie.
- Stworzenie okazji do obserwacji obiektów w powietrzu i na wodzie w toku zabaw badawczych.
- Rozwijanie zdolności uważnego słuchania opowiadań i wierszy oraz wypowiedzania się w różny sposób.

4. Taki nastrój jest w teatrze, że zachwycam się, gdy patrzę.

- Rozwijanie aktywności twórczej przez wspólne wykonywanie form przestrzennych z różnego rodzaju materiału.
- Poszerzanie wiedzy dzieci o teatrze, szczególnie o teatrze lalkowym.
- Bogacenie przeżyć dzieci przez zabawy z wcielaniem się w role.
- Wyodrębnianie cech wspólnych i różnic lalek teatralnych.

po kilka.

- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami określania ciężaru.
- Doskonalenie wymowy dzieci przez ćwiczenia fonacyjne.

2. Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa.

- Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej i rozwijanie ich sprawności w zakresie dużej i małej motoryki podczas zabaw na śniegu i lodzie, ćwiczeń gimnastycznych i zabaw pantomimicznych.
- Wdrażanie dzieci do zgodnej zabawy i zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności układania i opowiadania historyjek obrazkowych.
- Rozwijanie zdolności skupienia uwagi na drugiej osobie oraz sprawnego wykonywania poleceń nauczyciela.
- Uwrażliwienie na piękno górskiego krajobrazu zimą, poznawanie góralskiej kultury (gwara, stroje ludowe, muzyka, taniec).
- Kształtowanie u dzieci zdolności do podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacjach trudnych, a także do znoszenia porażek bez zbędnych frustracji.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego akcentowania i mówienia w sposób zrozumiały dla innych.

3. Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze.

- Wspieranie dzieci w rozwijaniu pamięci i spostrzegawczości.
- Umożliwienie zdobywania wiedzy na temat pojazdów i różnych sposobów podróżowania.
- Rozwijanie mowy przez ćwiczenia artykulacyjne.
- Wdrażanie dzieci do odpowiedzialnej, zgodnej pracy w zespołach i całej grupie.
- Uświadczenie znaczenia dokładności i estetyki podczas wykonywania prac plastyczno – konstrukcyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wychwytywania powtarzających się regularności, uzupełniania i kontynuowania rytmów.
- Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.

4. Taki nastrój jest w teatrze, że zachwycam się, gdy patrzę.

- Wprowadzenie dzieci w świat sztuki teatralnej, umożliwienie zdobywania wiedzy i wzbogacenia słownictwa w tym zakresie.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej.
- Doskonalenie umiejętności liczenia, numerowania i prawidłowego posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach teatralnych, dramowych i pantomimicznych.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych, poprawnych logicznie, gramatycznie i składniowo.
- Rozwijanie zdolności analizy i syntezy słuchowej.