

ZAMIERZENIA

WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ 2011

GRUPA I	GRUPA II
<p>1. Nasza grupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji: <ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w zabawach, grach, tańcach integracyjnych. <p>2. Zima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwrócenie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie. Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne. <p>3. Nasze rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie więzów w rodzinie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> poznawanie historii rodziny, jej rodowodu, kultywowanie tradycji, zwyczajów, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy. Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym: <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi. 	<p>1. Nasza grupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji: <ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w zabawach, grach, tańcach integracyjnych. <p>2. Zima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwrócenie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie. Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne. <p>3. Nasze rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie więzów w rodzinie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> poznawanie historii rodziny, jej rodowodu, kultywowanie tradycji, zwyczajów, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy. Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym: <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi.
GRUPA III	GRUPA IV
<p>1. Zasypało cały świat, nocą śnieżek z nieba spadł.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uwrażliwienie na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci. Wzbogacenie wiedzy przez przeprowadzenie doświadczeń i zabawy badawcze. Zapoznanie z wybranymi utworami literatury dla dzieci. Tworzenie prac plastycznych inspirowanych słowem mówionym. <p>2. Porządkami czas się zajęć, goście zaraz przybywają.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za porządek i czystość w najbliższym otoczeniu. Pogłębianie w dzieciach uczucia przywiązania do rodziny, potrzeby niesienia pomocy w miarę możliwości. Wielozmysłowe poznanie otaczającego świata (węch, dotyk). Doskonalenie wypowiedzi ustnych, prezentowanie własnych doświadczeń i własnego punktu widzenia. Zaangażowanie dzieci w czynności prospołeczne. 	<p>1. Zasypało cały świat, nocą śnieżek z nieba spadł.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie dzieci w poznawaniu zimowej przyrody oraz rozpoznawaniu zmian odwracalnych i nieodwracalnych przez inicjowanie zabaw badawczych, eksperymentowanie oraz obserwację. Uświadczenie dzieciom potrzeby dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku. Tworzenie prac plastycznych inspirowanych kontaktem ze środowiskiem przyrodniczym – zwrócenie uwagi na estetykę wykonywanych prac oraz sprzątnięcie swojego miejsca pracy. Budzenie zainteresowania różnymi środkami przekazu i zdobywania informacji (telewizja, radio, encyklopedia, książki, czasopisma). Wspomaganie dzieci w coraz precyzyjniejszej klasyfikacji przez oglądanie i porównywanie obiektów. Uświadczenie dzieciom, że zima jest trudnym okresem dla roślin i zwierząt, zapoznanie z gatunkami i zwyczajami ptaków zimujących w Polsce oraz z różnymi sposobami zabezpieczania roślin oraz dokarmiania zwierząt. Rozwijanie prawidłowej wymowy przez ćwiczenia artykulacyjne.

3. *W całym domu pachnie lasem, to już święta są za pasem.*

- Stworzenie okazji wielozmysłowego poznawania otaczającego świata (węch, dotyk).
- Przybliżenie dzieciom tradycji świątecznych Bożego Narodzenia.
- Wdrażanie do estetycznego wykonywania ozdób choinkowych, czynny udział w dekoracji drzewka świątecznego i sali.
- Integrowanie dzieci i ich rodzin z przedszkolem przez uczestnictwo w uroczystości grupowej.

2. *Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają.*

- Zapoznanie dzieci z urządzeniami domowymi oraz sposobami bezpiecznego posługiwania się nimi.
- Rozwijanie słuchu oraz usprawnianie aparatu artykulacyjnego przez ćwiczenia ortofoniczne na trudniejszych spółgłoskach i grupach spółgłoskowych.
- Uświadomienie dzieciom potrzeby współuczestniczenia w życiu rodziny (również w dzieleniu się obowiązkami) – kształtowanie właściwych postaw i zachowań moralnych wobec innych.
- Zachęcanie dzieci do odgrywania scenek dramatycznych (tworzenie sytuacji edukacyjnych pomagających dzieciom zrozumieć umowną rolę rekwizytu i posługiwać się nim w zabawach teatralnych i odgrywanych scenkach).
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz wdrażanie dzieci do rozumienia sensu sprzątania przez wspólne wykonywanie określonych prac (sprzątanie po posiłkach, porządkowanie półek itd.).
- Usprawnianie precyzji w zakresie motoryki małej przez zajęcia plastyczne i konstrukcyjne.
- Kształtowanie świadomości własnego „ja” oraz orientacji przestrzennej. Doskonalenie umiejętności poruszania się w przestrzeni według podanej instrukcji.

3. *W całym domu pachnie lasem, to już święta są za pasem.*

- Zapoznanie dzieci ze świąteczną tradycją w Polsce i na świecie (rozwijanie w dzieciach potrzeby szanowania zwyczajów religijnych i ludowych kultywowanych w Polsce oraz uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, uświadomienie i różnicowanie potrzeb materialnych i niematerialnych).
- Wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa i formułowaniu wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym.
- Rozwijanie wyobraźni i koordynacji wzrokowo – ruchowej przez wykonywanie papierowych składanek.
- Zachęcanie do radosnego muzykowania i śpiewania piosenek z uwzględnieniem rytmu, tempa muzycznego, wysokości dźwięku oraz zmiany dynamiki muzyki.
- Budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej (komponowania ozdób świątecznych z różnych materiałów).
- Rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć (z uwzględnieniem rozumienia ich treści, przekazu i walorów literackich).